

formation professionnelle

17, 18 et 19 novembre 2021 à Paris

ABUS D'ÉCRANS

Smartphones, Internet, Jeux vidéo, Réseaux sociaux

**Interventions avec des familles, couples
et individuels en difficulté**

formatrice : Carole GAMMER, psychologue clinicienne

Internet offre un large éventail de possibilités : recherche d'information et de documentation, communication, accès aux jeux et réseaux sociaux. Son prix démocratique et son extrême facilité d'utilisation en ont fait un outil indispensable et incontournable dans la vie privée et professionnelle de la plupart des gens, notamment chez les enfants et jeunes.

Cependant, certains usagers dépassent les limites d'une connexion « normale » et développent alors une véritable dépendance aux outils numériques pendant contact avec les autres et la vie réelle, engendrant de ce fait, d'une part, des problèmes familiaux, sociaux, affectifs, scolaires et professionnels et, d'autre part, certains problèmes de santé physiques, des troubles du sommeil.

Cette dépendance a considérablement augmenté à cause de la crise sanitaire et les confinements liés au Covid-19.

La thérapie systémique permet aux professionnels d'intervenir de manière efficace.

Lieu de formation

Atelier Autrement, 177 rue d'Alésia, 75014 Paris

Inscription et renseignements

centre de formation ATEFP c/o Lana Dumas
Villa Yvonne 5, 60 rue Avaulée, 92240 Malakoff
Tél. 01 42 53 12 13 – gammer.dumas@orange.fr

www.carolegammer.com

Objectifs

- Recherches récentes sur les conséquences et dangers de l'utilisation excessive des outils numériques et des nouveaux médias de la « @-génération » : Facebook, Twitter, Instagram, Whatsapp, Snapchat, TikTok, YouTube.
- Comment évaluer les problèmes de dépendance et abus aux outils numériques.
- Développer une stratégie de suivi pour les utilisateurs, leurs familles et proches.
- Apprendre les techniques spécifiques pour optimiser les chances de réussite dans le parcours des enfants, adolescents, leurs familles et des couples.
- Comment les intervenants peuvent-ils aider les parents à gérer ces problèmes ?
- Découvrir les outils pour le suivi des couples avec un partenaire « accro » au cybersexe et une consommation compulsive de pornographie.

Contenu

Évaluation des types d'abus des écrans

- Trouble de Dépendance à Internet (TDI) ou Usage problématique d'Internet (UPI) : critères diagnostiques, symptômes, causalité, les causes, signes précoces.

Dépendance à caractère relationnel : courrier électronique, chats, SMS, réseaux sociaux

- Recherches sur l'utilisation des écrans sur le développement neurologique, social et scolaire.
- Outils pour gérer le temps d'écran des enfants, des adolescents, et l'utilisation de smartphones.
- Comment favoriser une utilisation appropriée et constructive.

Dépendance aux jeux vidéo (Avengers, Animal Crossing), aux jeux en réseau et multijoueur (Fortnite, War Thunder)

- Modèles de prise en charge du jeu excessif et du jeu addictif.
- Techniques pour motiver les personnes à risques pour obtenir leur coopération.

Dépendance à caractère sexuel : cybersexe, sites de rencontres

- Outils de suivi pour un « accro » au cybersexe.
- Comment aider les patients et leur entourage à se libérer de cette dépendance.

Moyens

Exposés théoriques - Visualisation de bandes vidéo
Exercices pratiques - Jeux de rôle

Public

Professionnels de la santé, du social, de l'éducation, du médico-social et de la justice, équipes éducatives et soignantes travaillant en institution, conseillers conjugaux, médiateurs familiaux.

inscription ABUS D'ÉCRANS

17, 18 et 19 novembre 2021 à Paris

Nom / Prénom

Profession

Adresse personnelle

Code postal / Ville

Tél. Domicile

E-mail

Adresse professionnelle

Code postal / Ville

Tél

E-mail

Formation précédente

frais d'inscription

490 € inscription individuelle

590 € formation continue
agrément n° 11.75.36655.75

Convention de formation oui non

Nom et adresse de l'établissement :

.....

.....

*adressez votre inscription et règlement ou la confirmation
de prise en charge par l'établissement au secrétariat*